

ПРИНЯТО
 На заседании
 педагогического совета
 протокол № 1
 от «28» августа



**План антикоррупционных мероприятий в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
 «Детский сад №21 «Золотая рыбка» г.Нурлат Республики Татарстан на 2015/2016 учебный год**

	Мероприятия по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности		
	сотрудников	воспитанников ДОУ	родителей
СЕНТЯБРЬ	Педагогическое совещание по теме: «О противодействии коррупции» Составления плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения среди педагогов, воспитанников и родителей Обновление памяток для родителей «Что такое коррупция»	Беседа с детьми об их домашних обязанностях, о семейных традициях и праздниках. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери». Чтение художественной литературы: Я.Аким «Моя родня», В.Драгунский «Моя сестра Ксения», З.Александрова «Посидим в тишине», немецкая народная сказка «Кукушка», «Айюга», заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью. Художественно-эстетическое воспитание : Рисование «Моя семья» Аппликация «Дом, в котором я живу»	Общее родительское собрание «Что такое коррупция» Консультация «Дети и родители» Изготовление панно «Наша семья» (Ребенок - в середине солнышка, а по лучам – члены семьи) Консультации: «Традиции семьи в воспитании детей – дошкольников»
ОКТАБРЬ	Обеспечение наличия в ДОУ книги замечаний и предложений. Проведение анализа и контроля устранения обоснованных жалоб и замечаний родителей.	Беседа «Я люблю свой детский сад» Цель. Знакомство с трудовой деятельностью сотрудников детского сада, с многообразием профессиональных навыков, которыми они владеют. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Наши повара». Чтение художественной литературы: Художественно-эстетическое воспитание : Г. Шалаева, О. Журавлева, О. Сазанова»Правила поведения для воспитанных ребят в детском саду», В Товарков «Почему так говорят», Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят», К. Авдеев «Лесной детский сад»	Анкетирование родителей «Ваш воспитатель» Составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад). Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад»

			<p>Рисование «Детский сад будущего» Аппликация «Наш детский сад» Лепка «Детский сад для зверят»</p>	
НОЯБРЬ	Разработка раздела «Противодействие коррупции» на сайте учреждения для обеспечения открытости деятельности ДОУ.	<p>Беседа «Как я отношусь к другим детям?» Цель: воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам, желание и умение считаться с правами других детей, развивать способность к оценке и самооценке, умение сравнивать, высказывать суждения. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «На песочнице», «Мы дежурные» Чтение художественной литературы: Г. Шалаева, О. Журавлева, О. Сазанова «Правила поведения для воспитанных ребят в детском саду», Художественно-эстетическое воспитание : Рисование «Наш детский сад»</p>	<p>Папка – передвижка «Что значит - уважать ребёнка» Акция «День добрых дел»</p>	
ДЕКАБРЬ	Обновление памяток для родителей «Что такое коррупция»	<p>Беседа «Как вести себя в обществе» Цель: развить представление о необходимости знания правил поведения, сформировать навыки поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей. Сюжетно-ролевые игры: «В кинотеатре», «В больнице», «Едем в городском транспорте» Чтение художественной литературы: А. Усачев «Что такое ЭТИКЕТ», С. Маршак «Урок вежливости», В. Осеева «Волшебное слово», О. Дриз «Добрые слова», К. Дольто-Толич «Вежливо - невежливо», Г. Сапгир «Самые слова», В. Солоухин «Здравствуйте», Художественно-эстетическое воспитание : Рисование «Правило поведения в транспорте»</p>	<p>Консультация «Как мы ведем себя в обществе».</p>	
ЯНВАРЬ		<p>Беседа «Легко ли быть справедливым?» Цель: научить высказывать своё мнение о выполнении правил поведения, находить определения для оценки поведения реальных людей, сравнивать его с поведением героев сказок и мультфильмов. Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «У врача»</p>	<p>«Роль родителей в воспитании нравственных чувств дошкольников»</p>	

		<p>Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь», Л.Н. «Лев и мышь», «Старый дед и внучек», «Косточка», проспотр мультфильма «Золотая антилопа», А. Барто «Особое поручение», «Вот так защитник!», Г. Виеру «Мама, почему?», Л. Толстой «Старый дед и внучек», Э. Шим «Брат и младшая сестра», «Не смей обижать!». А. Барто «Я лишний», Г. Ладонщиков «Я не плачу».</p> <p>Художественно-эстетическое воспитание : Рисование «Золотая антилопа» Аппликация «Подарки пожилым людям»</p>	
ФЕВРАЛЬ		<p>Занятие «Наши права» Цель: формировать представление о правах человека в соответствии с возрастными особенностями психического развития детей старшего дошкольного возраста; развивать уважение к чувству собственного достоинства и личным правам другого человека.</p> <p>Беседа о профессиях, представители которых призваны обеспечивать соблюдение закономерности и порядка «Наши полицейские»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «У врача», «Семья», «Магазин»</p> <p>Чтение художественной литературы: Сказка «Похищенное имя», «Добрый волшебник», «Зарядка и простуда»</p> <p>Рассказ «Мои права», Чтение отрывков из сказок Ю.Олеши «Три толстяка», Д.Родари «Приключения Чиполлино» (беседа о справедливости сказочного государства) Стихотворение А.Барто «Одиночество»</p> <p>Художественно-эстетическое воспитание : Рисование «Ребенок имеет право на... », по картинкам на стенде «Ребенок и его права»</p>	<p>Выставка рисунков «Ребенок имеет право...»</p> <p><u>Памятки</u> «Наказывая, подумай, зачем?» «Жестокое обращение с детьми»</p> <p><u>Анкетирование</u> «Знаете ли вы права своего ребенка»</p> <p><u>Домашние творческие задания</u> «Домашние обязанности вашего ребенка»</p> <p><u>Родительские собрания:</u> 1) «Защита прав и достоинств ребенка» 2) <u>Деловая игра</u> «Знаем ли мы права ребенка»</p>
МАРТ	Обновление памяток для	Беседа «Учусь думать и поступать	Тематический конкурс «Доброта

	родителей «Что такое коррупция»	<p>по своему» Цель: развить в детях чувство собственного достоинства, самостоятельности, независимости в интеллектуальных и физических действиях, сохраняя доброжелательные отношения между сверстниками, стремление радоваться успехам другого. Беседа с детьми: «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Беседа «Учусь себя оценивать» Цель: развить у детей способность анализировать своё поведение, сравнивая его с общепринятыми нормами; воспитывать умение анализировать поведение сверстников доброжелательно; развить чувство юмора и способность сдерживать обиду при оценке сверстниками</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Как можно выразить сочувствие». «Как утешить, пожалеть обиженного».</p> <p>Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь», Л.Н. «Лев и мышь», «Старый дед и внучек», «Косточка», просмотр мультфильма «Золотая антилопа», р.н.с. «Гуси-лебеди», А. Барто «Особое поручение», «Вот так защитник!», Г. Виеру «Мама, почему?», Э. Шим «Брат и младшая сестра», «Не смей обижать!». А. Барто «Вовка- добрая душа». В. Осеева «Просто старушка», «Сыновья».</p> <p>Художественно-эстетическое воспитание : Рисование «Добрые дела» Аппликация «День добрых дел»</p>	<p>спасет мир!»</p> <p>Папка –передвижка «Четыре заповеди мудрого родителя»</p> <p><u>Памятки</u> «Три способа открыть ребенку свою любовь»</p> <p>Выставка поделок «Руками детей и их родителей»</p>
АПРЕЛЬ		<p>«Насколько я ответственный?» Цель: развить чувство ответственности, научить оценивать свои поступки, сравнивая с нормами для данного возраста, оценивать других доброжелательно. Беседы: «Обещал – значит, выполни», «Дал слово – держи».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Поликлиника», «В банке»</p> <p>Чтение художественной литературы: В.Ф.</p>	

		<p>Одоевский «Городок в табакерке», И. А. Крылов «Мартышка и очки», «Стрекоза и муравей», К.Д. Ушинский «Слепая лошадь», «Четыре желания», Л.Н. «Лев и мышь», «Старый дед и внучек», «Косточка»</p> <p>Художественно-эстетическое воспитание : Рисование «Бабушкин, дедушкин помощник»</p>	
МАЙ		<p>Беседа «Кто нас защищает» Беседа о профессиях, представители которых призваны обеспечивать соблюдение закономерности и порядка</p> <p>Праздник – развлечение «Спешите делать добро!»</p> <p>Цель: формирование, и закрепление представлений воспитанников о правилах поведения в обществе, закрепление понятий «честность», «порядочность», «правдивость», «ложь», «преступление». Умение сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки своего поведения.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Полицейский участок», «В больнице», «В аптеке».</p> <p>Чтение художественной литературы: повторное прочтение, рассказывание любившихся, особенно запомнившимся рассказов, сказок и стихотворений по данной тематике</p> <p>Художественно-эстетическое воспитание : Рисунок, аппликация, лепка по выбору ребенка «Подарок хорошему человеку...»</p>	<p>Родительское собрание с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения.</p> <p>Праздник – развлечение «Спешите делать добро!»</p>